


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗИМОВНИКОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения
Руководитель ШМО
учителей начальных
классов



Фурсова Н.А.

Протокол №1 от «25»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МБОУ Кировской
СОШ №9

Хасуева Л.С.
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Кировской СОШ №9

Ковалева П.В.
Приказ №106 от «25»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Тропинки в профессии»

Для обучающихся 3 – 4 классов

х. Хуторской
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Тропинки в профессии» составлена на основе нормативно – правовых документов:

Законы:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016).
2. Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС).
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
7. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
8. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
9. СанПиН 1.2.3685-21
10. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 25 . 08. 2023 г. №106
11. Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2023-2024 учебный год, приказ от 25.08.2023 г. №106

Цель: создать условия для расширения знаний учащихся о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников.

Задачи:

- познакомить с миром профессий, особенностями разных профессий;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;

- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимания, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Результаты освоения рабочей программы по курсу

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- ставить и формулировать проблему;
- ставить вопросы и искать пути решения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- фиксировать информацию об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, строить и читать схемы и таблицы, работать с опорой на прочитанный текст;

Содержание курса 3-4 класс

3 класс, 34 часа

Содержание.

Что такое профессия(2ч). Игровая программа.

Роль труда в жизни человека. Работа с пословицами: например: «Труд кормит человека, а лень портит...». Закончить пословицу: «Кто не работает (тот не ест).

Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию, например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).

У кого мастерок, у кого молоток (2ч). Обзор рабочих профессий посредством презентаций. Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

Истоки трудолюбия (2ч). Игровой час.

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

Домашний помощник (2ч). Игра-конкурс.

Введение в игру. Конкурс, кто каким делом занят. Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение пауза». Сказки о том, как опасна лень (В.Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьет гвоздь».

Калейдоскоп профессий (2ч). Викторина.

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщикам. Вопросы о профессии. Загадки о профессиях. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс: «отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях. Игра эрудит (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

Сладкая профессия - кондитер (3ч). Экскурсия.

НПК "В мире профессий (4ч). Школьная конференция.

Спортивные профессии. (2ч). Занятие с элементами спортивной игры.

Моя профессия (4ч). Проект.

Наши друзья-книжки (4ч). Экскурсия в библиотеку. Творческая мастерская "Книжка - малышка"

Фильм, фильм, фильм (9ч) "Творческая мастерская - создание фильма, презентация.

4 класс, 34 часа

Содержание

Любимое дело - мое счастливое будущее (2ч).

Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации.

Классификация профессий: гностический тип(6ч) - Проектная деятельность.

Классификация профессий: изыскательский (6ч) - Проектная деятельность

Классификация профессий: преобразующий тип(6ч) - Проектная деятельность.

Диагностика учащихся (2ч) анкетирование учащихся по методике Климова
Праздник в городе мастеров (2ч) КВН совместно с учащимися 3 го класса
 Представлены 2 команды: «Девушки-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание - сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

Работники издательства типографии (2ч). Экскурсия, выпуск классной газеты. Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1-штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2- Вы редакторы (отредактировать текст). Задание 3- Вы - журналисты (написать текст). Задание 4 Вы - художники (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

НПК «Из прошлого в будущее» (6ч). Подготовка, презентация.

Поурочное планирование

3 класс.

« Все работы хороши»-34 часа

| № | Тема | Кол-во часов | Дата | |
|---------|---|--------------|----------------------------------|------|
| | | | план | факт |
| 1-2 | «Что такое профессия» | 2 | 06.09 13.09 | |
| 3-4 | «У кого мастерок, у кого молоток» | 2 | 20.09 27.09 | |
| 5-6 | «Истоки трудолюбия» | 2 | 04.10 11.10 | |
| 7-8 | Игровая программа «Калейдоскоп профессий» | 2 | 18.10 25.10 | |
| 9-11 | «Сладкая профессия - кондитер» | 3 | 08.11 15.11 22.11 | |
| 12- 15 | НПК «В мире профессий» | 4 | 29.11 06.12 13.12 20.12 | |
| 16 - 17 | Спортивные профессии | 2 | 27.12 10.01 | |
| 18-21 | «Моя профессия» | 4 | 17.01 24.01 31.01 07.02 | |
| 22 - 25 | «Наши друзья-книги» | 4 | 14.02 21.02 28.02 | |

| | | | | |
|--------|---------------------|---|---|--|
| | | | 06.03 | |
| 26- 34 | Фильм, фильм, фильм | 9 | 13.03 20.03 03.04 10.04 17.04 24.04 08.05 15.05 22.05 | |

4 класс.

«Труд в почете любой, мир профессий большой»-34 часа

| № | Тема | Кол-во часов | Дата | |
|-------|--|--------------|--|------|
| | | | план | факт |
| 1-2 | «Любимое дело - мое счастливое будущее» | 2 | 08.09 15.09 | |
| 3-8 | Классификация профессий: гностический | 6 | 22.09 29.09 06.10 13.10 20.10 27.10 | |
| 9-14 | Классификация профессий: преобразующий | 6 | 10.11 17.11 24.11 08.12 15.12 22.12 | |
| 15-20 | Классификация профессий: изыскательский | 6 | 29.12 12.01 19.01 26.01 02.02 09.02 | |

| | | | | |
|---------|--------------------------------------|---|--|--|
| 21-22 | Диагностика учащихся | 2 | 16.02 | |
| 23 - 24 | «Праздник в городе Мастеров» | 2 | 01.03 | |
| 25-28 | «Работники издательств и типографии» | 4 | 15.03 22.03 05.04 12.04 | |
| 29 - 34 | НПК «Из прошлого в будущее» | 6 | 19.04 26.04 03.05 10.05 17.05 24.05 | |